

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «ДИНАМО»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

ДОЛ «Алмаш»

«Утверждаю»

Директор

МБУ ДО «СШ «ДИНАМО» НМР РТ

А.В. Урезов

 А.В. Урезов

«15» июля 2026г.



ПРОГРАММА СМЕНЫ
«Вектор движения: волонтеры спорта»
Сроки реализации программы: 13.07-30.07.2026

Разработчик программы:

Трошина Анна Андреевна,

заместитель директора по УСР

МБУ ДО «СШ «ДИНАМО» НМР РТ

г. Нижнекамск, 2026

Содержание

Информационная карта программы.....	3
Нормативно-правовое обеспечение.....	5
Пояснительная записка.....	7
Концепция программы.....	9
Содержание программы.....	11
Условия для реализации программы.....	14
Мониторинг эффективности программы.....	16
Ожидаемые результаты.....	17

Информационная карта программы

Полное название программы	«Вектор движения: волонтеры спорта»
Руководитель программы, должность	Трошина Анна Андреевна, заместитель начальника ДОЛ «Алмаш» по воспитательной работе
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «ДИНАМО» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Адрес организации	Нижнекамский муниципальный район, поселок Красный Ключ, улица Советская, дом 20А
Телефон	8(8555)35-10-39
Электронная почта	dush-dinamo-nk@yandex.ru
Форма проведения	восемнадцатидневная смена
Цель программы	Формирование у участников смены компетенций спортивного волонтера и навыков эффективного командного взаимодействия посредством погружения в интегрированную среду тренировочной и проектной деятельности
Направление и специализация программы	Физкультурно-спортивное
Период проведения смены	13.07-30.07.2026
Официальный язык, используемый в реализации программы	Русский язык
Общее количество участников (всего, за весь период)	140 детей, 16 педагогических работников
Критерии отбора для участия в программе	Дети от 7 до 17 лет, учащиеся спортивных школ Нижнекамского муниципального района и города Нижнекамска, с приоритетом по спортивным достижениям и рекомендациям тренеров-преподавателей
Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических, кадровых,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный инвентарь и оборудование 2. Мебель и оборудование для учебных и общественных зон 3. Техническое оборудование 4. Спортивные площадки 5. Культурные и образовательные зоны 6. Комфортные зоны отдыха

методических, природных и др.	7. Техническая поддержка и обслуживание оборудования 8. Безопасность и охрана
Краткое содержание программы	Программа гармонично сочетает интенсивный тренировочный процесс с уникальным курсом по подготовке волонтеров. Участники не только совершенствуют свое физическое мастерство, но и осваивают навыки судейства, организации мероприятий и командного лидерства. Особое внимание уделяется воспитанию личной ответственности и сплочению коллектива через интеграцию спорта и социальной активности.
История осуществления программы	Программа реализуется впервые

Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон Республики Татарстан №82 от 19 мая 1995г. «Об общественных объединениях» (ред. от 31.07.2025 г.);
- Приказ Минпросвещения РФ от 17.03.2025 №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан №552 от 28.07.2025 «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Республике Татарстан на 2025 – 2027 годы и на период до 2030 года»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан №836 от 16.10.2025 «О внесении изменения в государственную программу Республики Татарстан «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 N 158 «Об утверждении государственной программы Республики Татарстан «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан № 346 от 29.04.2020 г. «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ред. от 10.03.2025 г. №142);
- постановление Кабинета Министров Республики Татарстан № 638 от 05.09.2015 г. «Об утверждении примерного перечня муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями и учитываемых при формировании межбюджетных отношений в Республике Татарстан» (ред. от 05.02.2026 г. №71);
- распоряжение Кабинета Министров РТ № 1986-р от 03.11.2012 г. «Об утверждении перечня видов учреждения, осуществляющих деятельность в сфере молодежной политики Республики Татарстан»; (в ред. Распоряжения КМ РТ от 18.06.2019 N 1451-р);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (а также методические рекомендации МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения» (утв. Роспотребнадзором 2 марта 2021 г., Методические рекомендации МР 2.4.0260-21 «Рекомендации по проведению оценки соответствия меню обязательным требованиям» (утв. Роспотребнадзором 4 октября 2021 г.);
- указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 июня 2018 г. № 327н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха"

- приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017г. №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2025 г. № 569-ФЗ);

- Федеральный закон от 28.12.2024 №543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; (ред. от 28.12.2024 г.);

- Федеральный закон от 28 июня 2014г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; (ред. от 13.07.2024 г.);

- Конституция Российской Федерации (п. 4, ст. 67);

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. От 06.02.2026 г.);

- Федеральный закон от 28 декабря 2016г. №465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»; (ред. от 21.12.2021 г.)

Пояснительная записка

Современные требования к развитию детско-юношеского спорта предполагают не только достижение высоких спортивных результатов, но и формирование гармонично развитой, социально ответственной личности. ДОЛ «Алмаш» станет уникальной площадкой, где тренировочный процесс органично сочетается с воспитательной работой, направленной на развитие командного духа, лидерских качеств, культуры безопасности и активной гражданской позиции.

Программа смены «Вектор движения: волонтеры спорта» разработана для учащихся спортивных школ 7-17 лет. Она ориентирована на интеграцию учебно-тренировочного процесса с системой воспитательных мероприятий, в центре которых – идеология спортивного волонтерства. Такой подход позволяет не только поддерживать физическую форму участников, но и формировать у них компетенции, необходимые для успешной самореализации в спорте и жизни: ответственность, взаимопомощь, умение работать в команде, организаторские и медиа-навыки.

В условиях смены старшие спортсмены выступают в роли наставников для младших, также все участники осваивают основы организации соревнований, судейства, оказания первой помощи и работы со СМИ. Это способствует профессиональному росту, развитию лидерского потенциала и формированию ценностей честной игры, здорового образа жизни и патриотизма.

Программа реализуется на базе УТБ «Алмаш» в течение 18 дней и предусматривает сбалансированное сочетание тренировок, образовательных семинаров, творческих и социальных акций. Такой формат обеспечивает преемственность подготовки, способствует сплочению коллектива и создает условия для всестороннего развития личности юного спортсмена.

Актуальность и значимость программы:

Актуальность и значимость программы «Вектор движения: волонтеры спорта» можно обосновать через 4 ключевых аспекта:

1. *Подготовка кадрового резерва.* Сегодня спорту нужны не только атлеты, но и грамотные организаторы. Программа решает проблему нехватки квалифицированных помощников и судей, начиная подготовку специалистов со школьной скамьи. Это закладывает фундамент для профессионального роста молодежи в спортивной индустрии.

2. *Социализация и «мягкие навыки».* В отличие от обычных сборов, здесь упор идет на лидерство, коммуникацию и ответственность. Подростки учатся управлять коллективом и разрешать конфликты, что делает их более адаптивными и успешными в жизни вне зависимости от их спортивной карьеры.

3. *Популяризация добровольчества.* Волонтерство в спорте – это мощный инструмент воспитания патриотизма и гражданской позиции. Программа

превращает спорт из личного достижения в общественно полезную деятельность, формируя у молодежи привычку помогать и активно участвовать в жизни сообщества.

4. *Единство физического и духовного развития.* Интеграция тренировок и социальной активности помогает избежать «выгорания» юных спортсменов. Разнообразие деятельности поддерживает высокую мотивацию и помогает ребятам увидеть спорт как целостную систему, а не просто набор упражнений.

Категория и возраст участников программы: Дети от 7 до 17 лет, учащиеся спортивных школ Нижнекамского муниципального района и города Нижнекамска, с приоритетом по спортивным достижениям и рекомендациям тренеров-преподавателей

Сроки реализации: смена продолжительностью 18 дней (13.07-30.07.2026)

Цель: Формирование у участников смены компетенций спортивного волонтера и навыков эффективного командного взаимодействия посредством погружения в интегрированную среду тренировочной и проектной деятельности

Задачи:

- обучить участников базовым знаниям и навыкам спортивного волонтерства;
- сформировать навыки эффективного командного взаимодействия через проектную деятельность;
- развить лидерские, организаторские качества и умение работать в команде;
- обеспечить непрерывность тренировочного процесса в условиях лагеря для повышения физической подготовки;
- повысить уровень спортивной грамотности и вовлечь старших спортсменов в наставничество;
- сформировать культуру безопасного поведения, правовой грамотности и честной игры;
- популяризировать среди участников ценности здорового образа жизни и патриотизма.

Концепция программы

Тематическая направленность: Концепция программы «Вектор движения: волонтеры спорта» строится на идее трансформации юного атлета из пассивного участника соревнований в активного создателя спортивной среды. Тематическая направленность смены заключается в синергии физического совершенствования и социального служения, где спорт выступает не только как площадка для личных рекордов, но и как площадка для проявления гражданской позиции. Программа пропитана духом сопричастности к большим спортивным событиям и направлена на формирование «универсального лидера», способного одинаково эффективно проявлять себя и на беговой дорожке, и в судейской коллегии, и в организации командной работы. Образовательный блок интегрирован в повседневную жизнь смены, превращая каждое спортивное мероприятие в практический полигон для отработки навыков спортивного волонтерства и менеджмента.

Книга смены: «Паспорт волонтера», который станет для ребенка и дневником достижений, и пропуском к бонусам. Это небольшая книжка (формат А6), которую удобно носить в кармане экипировки. В паспорте фиксируются полученные компетенции, личные достижения, спортивные рекорды.

Эпиграф смены: «Победа – в каждом движении, смысл – в каждом поступке». Смысл эпиграфа - в единстве атлетизма и осознанности. «Победа в движении» символизирует спортивное мастерство и ежедневную работу над собой ради результата. «Смысл в поступке» отражает суть волонтерства: атлет становится личностью только тогда, когда направляет свою энергию на пользу команде и обществу.

Принципы реализации программы

Программа «Вектор движения: волонтеры спорта» реализуется на основе следующих ключевых принципов:

- **Принцип единства физического и духовного развития.** Интеграция спортивных тренировок со спортивным волонтерством и проектной деятельностью.
- **Принцип непрерывности и системности.** Сохранение тренировочного процесса спортивных школ в специфических условиях лагерной смены.
- **Принцип инклюзивности и доступности.** Учет возрастных и индивидуальных особенностей участников в диапазоне от 7 до 17 лет.
- **Принцип командного взаимодействия.** Организация совместной деятельности для развития навыков кооперации, взаимопомощи и лидерства.
- **Принцип наставничества.** Привлечение старших воспитанников к обучению и поддержке младших участников смены.
- **Принцип практикоориентированности.** Освоение волонтерских и проектных компетенций через реальное участие в мероприятиях.

- **Принцип безопасности и правовой грамотности.** Создание защищенной среды и формирование культуры безопасного поведения.

- **Принцип ценностной ориентации.** Популяризация честной игры, здорового образа жизни и патриотизма.

Эти принципы обеспечивают эффективность реализации программы, создают комфортные условия для полноценного развития детей и подростков и гарантируют достижение заявленных целей.

Содержание программы

Программа смены «Вектор движения: волонтеры спорта» реализуется в три этапа, каждый из которых имеет четкую структуру и логику.

1. Организационно-адаптационный этап (1-3 дни). Целью этапа является быстрая адаптация участников, знакомство с программой и создание атмосферы поддержки и сотрудничества.

Основные мероприятия:

- знакомство с территорией и правилами лагеря, инструктаж по технике безопасности;

- знакомство участников друг с другом и с педагогическим составом.

2. Основной этап смены (4-15 дни).

Цель этапа: активная реализация программы, достижение целей и задач смены, накопление опыта и навыков.

Мероприятия этапа:

- ежедневные тренировки и соревнования;

- интеллектуальные мероприятия;

- творческие проекты;

- патриотические мероприятия;

- экологические и цифровые акции;

- работа с «Паспортом волонтера».

3. Заключительный этап смены. Подведение итогов (16-18 дни)

Цель этапа: подведение итогов, эмоциональное завершение смены, закрепление полученных впечатлений.

Мероприятия:

- выработка перспектив деятельности;

- анализ предложений, внесенных детьми, педагогами;

- подведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены;

- составление итоговой диагностики по аналитическому материалу;

- проведение заключительных соревнований, определение победителей;

- проведение закрытия смены, прощальных «огоньков».

Основные направления деятельности и формы воспитательной работы

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Спортивно-оздоровительное направление

Направлено на сохранение здоровья, физическое развитие и обеспечение непрерывности тренировочного процесса. Акцент делается на развитии психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость) через соревновательную деятельность.

Формы работы: ежедневные тренировки, соревнования и турниры, мастер-классы от профессиональных спортсменов, тестирование комплекса ГТО, Кубок Волонтера. Особое внимание уделяется восстановлению, профилактике травматизма и формированию культуры здорового образа жизни.

Интеллектуально-познавательное направление

Направлено на повышение спортивной грамотности и эрудиции, развитие стратегического мышления и умение принимать решения в игровых и соревновательных ситуациях.

Формы работы: спортивный диктант, турнир по настольным играм, викторина «Спортивный лабиринт», мероприятие «НК-60: Спортивный заряд!».

Художественно-эстетическое направление

Способствует раскрытию творческого потенциала, призвано научить участников визуальному оформлению и продвижению спортивных событий, сформировать эстетический вкус через участие в церемониях и творческих мастер-классах.

Формы: мастер-классы «Урок от спортивного комментатора: искусство репортажа, работа с микрофоном», по ведению социальных сетей и спортивной фотографии, «Афиша, на которую хочется прийти».

Гражданско-патриотическое направление

Формирует у воспитанников чувство гордости за свою страну и её спортивные достижения на мировой арене. Деятельность направлена на воспитание уважения к государственным символам (флагу, гимну) и осознание себя частью великой спортивной державы.

Формы: церемония поднятия флага, встречи с ветеранами спорта и чемпионами, просмотр и обсуждение патриотических фильмов о спорте, мероприятие, посвященное юбилею Нижнекамска, выставка военной техники.

Духовно-нравственное развитие и воспитание

Направлено привить ценности честной игры и нетерпимости к допингу, развить эмоциональный интеллект, стрессоустойчивость и умение достойно принимать победы и поражения.

Формы: тренинги на командообразование, вечерние огоньки, семинар «Психология победителя».

Социально-досуговое направление

Обеспечивает полноценный отдых, эмоциональную разрядку и смену деятельности после тяжелых тренировок. Направлено на создание позитивного психологического климата и социализацию детей разных возрастов внутри лагерного сообщества.

Формы: церемонии открытия и закрытия смены, просмотр кинофильмов, развлекательные вечера.

Экологическое воспитание

Прививает культуру бережного отношения к природе как к главной площадке для занятий спортом (особенно на открытом воздухе). Направлено на осознание связи между чистотой окружающей среды и личным здоровьем атлета.

Формы: акция «Чистый лагерь», Экологический урок, эко-трейл «Чистый бег».

Трудовое воспитание

Формирует навыки самообслуживания, ответственности за коллективное имущество и уважение к чужому труду. В условиях лагеря это также дисциплинирует в вопросах содержания спортивного инвентаря и поддержания порядка в лагере.

Формы: дежурство по лагерю и столовой, конкурс на самый чистый корпус.

Режим дня

7.00-7.30	подъем детей
7.30-8.30	утренняя зарядка
8.30-9.00	завтрак
9.00-09.30	уборка комнат
09.30-10.00	свободное время
10.00-12.00	первая тренировка
12.00-12.30	свободное время, отдых после тренировки
12.30-13.30	обед
13.30-15.30	тихий час
15.30-16.00	полдник
16.30-18.30	вторая тренировка (игровая практика, тактика, ОФП) или общелагерные соревнования
18.30-19.00	свободное время
19.00-19.30	ужин
19.30-21.00	общелагерные дела, активный отдых
21.00-21.15	поздний ужин
21.15-21.35	подготовка ко сну
21.35-22.00	вечерний сбор отряда, «свечка» (анализ дня)
22.00	отбой

Условия реализации программы

Учебно-тренировочная база «Алмаш» является структурным подразделением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «ДИНАМО» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Обновленная база «Алмаш» открылась в сентябре 2025 года после масштабной реконструкции.

Инфраструктура базы включает:

- 5 спальных корпусов в стиле «барнхаус». Общая вместимость - до 150 человек (по 30 мест в каждом корпусе);
- столовую на 228 посадочных мест;
- клуб, в котором расположены актовый зал на 200 мест и лицензированный медицинский пункт (кабинет врача, процедурный кабинет и два изолятора);
- КПП;
- собственную котельную, что обеспечивает полную энергетическую автономность лагеря, высокий уровень комфорта и безопасности.

На территории базы располагаются следующие спортивные объекты: две воркаут-площадки, футбольное поле с беговыми дорожками. Вблизи находится пункт проката лыж с трассами различной протяженности.

Наличие развитой инфраструктуры позволяет создать уникальную среду для спортивного развития и формирования культуры здорового образа жизни у отдыхающих.

Кадровое обеспечение

Для реализации программы смены требуется педагогический коллектив и обслуживающий персонал.

Реализация содержательной части программы осуществляется педагогическим коллективом:

- **Начальник лагеря** осуществляет общее руководство лагерем, взаимоотношения с администрацией базы, с организациями, обеспечивающими программу.
- **Заместитель начальника** готовит программу, основное содержание смены, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом, организует и направляет работу органов детского самоуправления.
- **Отрядные воспитатели** полностью осуществляют жизнедеятельность своих отрядов, руководствуясь программой смены, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности.

• Спец. кадры (старший воспитатель, педагог-организатор, педагог-психолог, инструктор по физкультуре) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей.

Кадровое обеспечение лагеря строится на сочетании профессионального тренерского опыта и педагогической поддержки молодых специалистов. Система направлена на создание безопасной и результативной воспитательной среды:

Основу кадрового состава составляют тренеры-преподаватели, прибывающие в лагерь вместе со своими воспитанниками. Это обеспечивает преемственность тренировочного и воспитательного процессов. Тренеры оформляются на должности воспитателей/вожатых согласно трудовому законодательству РФ. К работе также привлекаются студенты педагогических колледжей в рамках прохождения производственной (летней) практики.

Количество персонала и распределение функционала:

Штатное расписание формируется из расчета: 2 вожатых (тренер + студент-практикант) на каждую группу воспитанников.

- Тренер отвечает за планирование спортивной и воспитательной деятельности, дисциплину и достижение спортивных результатов.

- Вожатый-практикант обеспечивает реализацию общелагерного плана мероприятий, организацию быта и досуга детей.

Руководство сменой осуществляется начальником лагеря. В конце каждой смены проводится педсовет по итогам работы педагогического коллектива, на котором дается анализ работы, заслушиваются и обсуждаются отчеты вожатых и руководителей. По результатам педсоветов принимаются административные решения. Корректируются задачи и содержание подпрограмм следующих смен.

Мониторинг эффективности программы

Для оценки результативности реализации программы и получения объективной обратной связи предусмотрен комплекс мер:

- проведение регулярных анонимных онлайн-опросов среди детей, вожатых и родителей. Это позволит выявить уровень удовлетворенности отдыхом и качеством предоставляемых услуг;
- систематический мониторинг и анализ отзывов о ДОЛ «Алмаш» на профильных интернет-ресурсах и в социальных сетях;
- проведение регулярного SWOT-анализа для оценки текущего состояния работы, выявления зон роста и оперативной корректировки программы.

Ожидаемые результаты

По итогам смены участники:

- ✓ продемонстрируют рост физической подготовки и освоят новые спортивные навыки;
- ✓ овладеют базовыми компетенциями спортивного волонтерства и медиа-деятельности;
- ✓ повысят уровень личной безопасности и правовой грамотности;
- ✓ укрепят навыки командной работы и лидерства;
- ✓ получат опыт организации и проведения спортивных и социальных мероприятий.